

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	王倩	性别	女	出生年月	1995 年 9 月	民族	回族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务		专职辅导员
参加工作时间		2019 年 8 月		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限	
								4	
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		2019 年 8 月	
申报职称		2023 年 8 月			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全 日 制 教 育	2019 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校地图学与地理信息系统专业							
		学 历		硕 士 研 究 生		学 位		硕 士	
	在 职 教 育	年 月 毕业于			学 校		专 业		
		学 历				学 位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2016 年 9 月至 2019 年 6 月		昆明理工大学			地图学与地理信息系统			学生	
2019 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校辅导员专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕67号）中申报助教的评审条件。我毕业于昆明理工大学，是一名中共党员，2019年8月入职昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院担任专职辅导员，兼昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院学生第一党支部组织委员和支部书记，加入电气与信息工程学院数智化研究中心。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>我坚信科学理论越彻底，理性信念就越坚定，政治思想就越敏锐，实际行动就越自觉。在思想上积极要求上进，团结同学，尊敬师长，勤奋好学，在父亲的勉励与自己的努力下顺利完了研究生学业。我一直都严格要求自己，从学习党的理论知识、了解党的历史，到递交入党申请书，再通过党组织的种种考察后终于成为一名党员后，我的思想发生了一个质的变化，但我也始终在学习党的理论课程，时刻用一名优秀党员的标准来要求自己。入职以来，我认真学习贯彻宣传党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要</p>					

要论述等内容，深刻领会与准确把握其中的精神实质，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚守初心使命，勇于担当作为。工作之余，我不断加强党的理论知识学习，用科学知识武装自己的头脑，坚定理想信念，站稳政治立场，努力提高自身的政治素质和个人修养。

二、学生工作方面

加强思想政治工作理论学习，切实做好育人工作。习近平总书记在全国教育大会中强调，立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，我深知作为高校辅导员，身上肩负着立德树人的神圣使命，承担着立德树人的政治任务，需要不断加强学习，提高政治理论水平和自身综合素质。因此除了积极认真参与学校组织的各类培训教育活动、会议等，也积极主动报名参加各类网络培训课，自觉做到两个维护，增强四个意识，坚定四个自信，统一思想、提高政治站位。她认为只有自身思想政治知识充沛，才能更好的干好工作。此外，我认真学习中国共产党党史，了解党的历史，以史为镜，提高个人素养，以德立身，做好学生的引路人，为中国特色社会主义事业培养全面发展的建设者和接班人。

认真做好学生服务工作，引领学生健康成长。我从接学生开始就建立学生档案，统计学生基本信息，与每一位学生谈心谈话，与学生亦师亦友，融入学生生活，了解学生的家庭人员情况、收入情况、感情情况、学习情况、思想情况等，对存在潜在问题学生进行标注和跟踪关注，与学生家长联系，进一步沟通学生情况，共同关注学生，为学生的成长成才努力。我深入走访学生宿舍，了解学生在校适应情况及存在的问题，对存在问题的情况及时处理。我走进课堂，关注学生课堂学习情况，与在学习上存在困难的学生谈心谈话，建立帮扶对象。与任课老师沟通，询问学生的学习表现等，针对不同的学生采取不同的帮助方法，引领学生向上向好发展。我与家庭经济条件困难学生沟通，直接或间接了解学生的消费情况与平日表现，帮助他们消除内心顾虑，鼓励他们学习之余积极参加校内勤工助学或兼职，宣传国家与学校的资助政策，引导学生努力学习，将扶贫与扶志相结合，帮助学生树立信心。

认真抓好班干部队伍建设，抓牢班委领头羊作用。我及时做好班委、积极分子的思想工作，定期召开班委会，了解班委的工作方式和工作思路，针对不同班级给出不同的指导意见，要求他们树立服务意识、责任意识，严格要求自己，在班级同学中起到良好的带头模范作用。并且充分发挥积极分子的思想联动作用，要求积极分子们主动积极参与班级各项事务活动，主动上报在学生内部发现的问题，主动引导学生用健康积极地态度理解学校、社会、国家、国际上的问题，切实做好不造谣、不信谣、不传谣。对思想懈怠、工作拖拉、学习不上进的班委和积极分子及时批评教育，必要时撤其职位或在支部中通报。

鼓励学生参与各类活动，抓牢学生就业意识。我通过班会和各种能接触到学生的机会动员

学生积极参加各类各项社会实践活动和大学生创新创业大赛。鼓励他们走出教室，走出宿舍，积极融入集体，增长见识，锻炼能力。我通过 QQ 群、社交平台等共享活动通知及相关招聘信息，引导学生提早了解各招聘岗位所需条件，提早准备。向学生宣传考研、征兵的各项政策和信息，提供学生各类信息咨询渠道，动员有考研意向学生积极准备，鼓励他们树立信心，找工作与考研同时进行；鼓励有意向参军同学和对就业没有明确目标的同学加强锻炼身体，积极参加应征入伍，为今后实现高质量就业做好基础准备。

德高为师，身正为范，作为高校老师，我始终牢记为党育人、为国育才的初心和使命，坚持以身作则，坚持目标导向、问题导向和效果导向，充分利用积极正面的教育资源，因势利导，着力培养学生坚韧不拔、爱国爱民的奋斗精神和家国情怀，引领学生远离恐惧迷茫和切实践行社会主义核心价值观。

三、业绩成果方面

个人奖项:2021 年 1 月获得 2019-2020 学年下学期优秀辅导员;2021 年 1 月获得 2018-2020 年度工会积极分子;2021 年 5 月获得 2020-2021 学年上学期优秀辅导员;2019 年 10 月获得教工女子丙组 800 米第一名和 4*100 米第四名。

四、工作方面

德高为师，身正为范，作为高校老师，她始终牢记为党育人、为国育才的初心和使命，坚持以身作则，坚持目标导向、问题导向和效果导向，充分利用积极正面的教育资源，因势利导，着力培养学生坚韧不拔、爱国爱民的奋斗精神和家国情怀，引领学生远离恐惧迷茫和切实践行社会主义核心价值观。